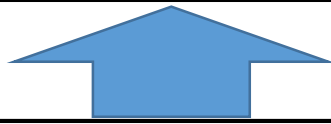


## 必要な情報を収集し、共有することで、新たな考え方を見出そうとする児童



・「恥ずかしい」「何を言ったらよいか分からない」などの理由から、発表することや質問することに苦手意識を強くもっている児童が多い。

- ・SKYMENU Cloud の資料置き場機能を活用し、質問が考えられるようにする。
- ・カメラの動画機能を活用し、自分の発表する姿を撮影したものを見返し、発表に生かすことができるようにする。
- ・SKYMENU Cloud のグループワーク機能を活用し、互いの考えを共有できるようにする。

### 【SKYMENU Cloud】

- ・学習活動端末支援 Web システム
- ・プレゼンテーション作成、協働学習（「グループワーク」機能）

### 【授業での活用】

- ・資料置き場機能を活用し、友達へ質問するための手がかかりを入力しておき、自分で考えられるようにした。
- ・発表している姿をカメラ機能で撮影することによって、自分の姿を客観的に見られるようにした。

### 【ICT ツール使用内容】

時期	ツール	内容
4月	Google Map検索	地名検索 ストリートビューの閲覧
	カメラ	静止画を撮影
	Googleドライブ	写真をアップロード
	QRコード	webページの閲覧
5月	SKYMENU Cloud	発表ノート
	コラボノート○EX	意見集約、ポスター作成 意見集約（「質問」機能）
	Google Classroom	課題提出、連絡帳
	Google フォーム	アンケート
		係・当番の振り回り ポジショニング カメラの動画撮影

### 教科：国語 単元名「もっと知りたい、友だちのこと」 令和4年5月25日実践

- ・友達の話聞き、もっと知りたいと思ったことを質問し、心に残ったことを伝え合うという言語活動が設定された単元である。質問を考えたり、記録したりする媒体として、SKYMENU Cloud の発表ノートを活用した。
- ・友達へ質問するための手がかかりとして、キーワードを事前に児童から引き出し、SKYMENU Cloud の資料置き場に用意した。
- ・質問内容については、初めは、「はい」「いいえ」で答えられる簡単な質問から入り、やり取りを重ねるにつれて、詳しい内容を問う質問に、内容を広げるようにした。
- ・単元の終末では、SKYMENU Cloud のグループワーク機能を活用し、互いの質問内容を共有することで、友達の考えのよさに気付けるようにした。



### 【成果と課題】

- 「資料置き場」に質問するためのヒントを入れておくことで、質問と返答のやりとりが活発になった。
- ICT 機器を使用する際のルールを徹底しておく必要がある。